

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

***“ ENZO FERRARI ”***

DISTRETTO SCOLASTICO DI BATTIPAGLIA – 56° DELLA CAMPANIA

Internet: [www.ipsiaferrari.it](http://www.ipsiaferrari.it) ; E-mail: [info@ipsiaferrari.it](mailto:info@ipsiaferrari.it) ;

C.F. : 91008360652 - C.M.P.I. : SAIS029007

[SAIS029007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIS029007@PEC.ISTRUZIONE.IT)

unica sede Via Rosa Jemma, 301 Battipaglia - tel. 0828 370560 fax 0828 370651

- ⤴ Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato (I.P.I.A. - SARI02901V)
- ⤴ Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera (I.P.S.E.O.A - SARH02901B)
- ⤴ Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare, Agroindustria (I.T.A. - SATF02901Q)

ANNO SCOLASTICO 2017 - 2018

Organizzazione modulare della disciplina

RELIGIONE CATTOLICA

Classe 5a C eno Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera I.P.S.E.O.A

Docente prof. Raffaele Leso

## Anno Scolastico 2017/2018

DATI CLASSE: Alunni iscritti n. **19**, frequentanti **19**, (si avvalgono) **19**, (non si avvalgono) **00**, **14** maschi, **05** Femmine, diversamente abili // Alunni ripetenti //

### ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA E DI INTEGRAZIONE

Informazioni sull'istituto e sui piani di studio e Test d'ingresso disciplinare

### ANALISI DEL LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

Presenta una preparazione sui contenuti alquanto buona, sufficiente maturità sulle scelte religiose

### ABILITA' ED OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Analisi: Capacità di discernimento della proposta religiosa, approfondimento dei contenuti: Dio Padre – Dio Figlio – Dio Spirito Santo.

Sintesi: Attuazione personale e comunitaria del messaggio cristiano nel diverse posizioni etiche che le persone assumono.

### ABILITA' ED OBIETTIVI TRASVERSALI-CURRICULARI

Imparare a riconoscere nelle tappe fondamentali della vita di ogni uomo l'azione salvifica per ogni uomo. La chiamata di Dio e la risposta dell'uomo.

Fa vivere i momenti forti: Avvento, Natale Quaresima, Pasqua.

### CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

A) La Chiesa nella storia Contemporanea.

B) Cenni sul Concilio Vaticano I e II.

C) Il lavoro, la formazione professionale.

D) La sfida ecologica e il senso del Creato alla luce della lettera di Papa Francesco «*Laudato si*».

E) Maturità: scelta del domani.

F) Temi riguardo la vita: Eutanasia, aborto, divorzio. La posizione della Chiesa.

### STRATEGIE OPERATIVE: METODI E STRUMENTI

Test, Questionari, Lezioni Frontali, Lezioni Interdisciplinari, Lavori di Gruppo, Sussidi Audiovisivi, Esperienze di volontariato sul Territorio

### VALUTAZIONE E VERIFICA: CRITERI - TEMPI – MODI

#### Criteri di valutazione:

- uso corretto del linguaggio specifico e conoscenza degli argomenti trattati
- coerenza con gli schemi e maturità, religiosa e umana acquisita

Tempi: alla fine di ogni unità didattica o blocco tematico o modulo breve

Modi: Colloqui, discussioni, prove scritte e orali strutturate o semistrustrate

### RACCORDI INTERDISCIPLINARI

INDIVIDUAZIONE DI ATTIVITA' DI PROGETTO: ES. VISITE GUIDATE, STAGES, PROGETTO RETE, MULTIMEDIALITA', INTERCULTURA, LEGALITA', EDITORIA, EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ECC. ... ORIENTAMENTO.

Italiano: Il novecento, il senso religioso e l'opposizione alla ragione

Storia: Unità d'Italia, il Concordato del 1929 e la revisione dell'84

Materie Professionalizzanti: Usi, costumi, cibi, cultura della nostra terra, con uno sguardo anche alla realtà multietnica inserita sul nostro territorio.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

|               |   |
|---------------|---|
| INSUFFICIENTE | Conosce in modo superficiale o generico gli elementi essenziali della disciplina. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze. Non partecipa all'attività didattica e non si applica al lavoro richiesto.   |
| SUFFICIENTE   | Sa ripetere con sufficiente precisione gli argomenti più importanti della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo.   |
| DISCRETO      | E' preparato con una certa diligenza su quasi tutti gli argomenti, sa usare le sue conoscenze. E' responsabile, corretto, disponibile al lavoro e al dialogo educativo.   |
| BUONO         | Conosce con sicurezza molti degli argomenti sviluppati durante l'attività, sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Si applica con serietà, interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare conoscenze in maniera autonoma.  |
| DISTINTO      | L'alunno possiede conoscenze adeguate su tutti gli argomenti svolti. Si impegna con serietà e disinvoltura nel lavoro. Il linguaggio preciso e consapevole rielabora la materia in modo critico. E' disponibile al confronto e al dialogo educativo.  |
| OTTIMO        | Ha un'ottima conoscenza della materia. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo. |